



مبادئ تعلم الكبار



هدف الوحدة

- عند نهاية هذه الوحدة التعليمية، ستكون قادراً على تحديد متطلبات الجمهور المستهدف بناءً على مبادئ تعلم الكبار

Module Objective

- At the end of this module, you will be able to determine the target audience requirements based on adult learning principles.

سمات المتعلم البالغ

- الدوافع والاستعداد
- التعلم السابق
- التعلم النشط

Adult Learner Characteristics

- Motivations and readiness
- Previous learning
- Active learning

المتعلمون الكبار: الدوافع والاستعداد

■ يتعلم الكبار قدرا أكبر عندما

يكون التدريب:

- له صلة بالحاجة أو المنفعة الشخصية
- يشرح السبب
- يركز على أوضاع عملية أو تتعلق بالوظيفة
- يساعدهم على النجاح



المصدر DS/T/ATA

Adult Learners: Motivations and Readiness

- Adults learn more when training:
 - Relates to a personal need or benefit
 - Explains the reason why
 - Focuses on job-related or practical situations
 - Helps them succeed

المتعلمون الكبار: التعليم السابق

■ يتعلم الكبار بواسطة

- الربط بين التعلم الجديد والخبرات السابقة لخلق فهمهم الخاص بهم
- إدراك الحاجة إلى تغيير الافتراضات أو الإجراءات أو الأساليب السابقة



المصدر DS/T/ATA

Adult Learners: Previous Learning

- Adults learn by
 - Associating new learning to past experiences to create their own understanding
 - Recognizing the need to change previous assumptions, procedures, or techniques

المتعلمون الكبار: التعلم النشط

- يتعلم الكبار ويتذكرون أكثر عندما يكون التدريب نشيطة وليس سلبياً



المصدر DS/T/ATA

نشط



المصدر Getty

سلبى

Adult Learners: Active Learning

Active

Passive



- الغرض: من أجل وصف مبادئ تعلم الكبار
- المدة 45 دقيقة (15 للإعداد؛ 30 للعرض واستخلاص المعلومات)
- المجموعة: مجموعة صغيرة
- استخلاص المعلومات: مناقشة في إطار مجموعة كبيرة

Adult Learning
Principles Activity

Refer To:
Workbook 2.1

- Purpose: to describe adult learning principles
- Duration 45 minutes (15-preparation; 30-presentation and debrief)
- Group: Small group
- Debrief: Large group discussion

قنوات تعلم متعددة



Multiple Learning Channels

Hearing

Seeing

Touching/Doing

صيغة للتعليم

التعلم

=



القول

+



العرض

+



الفعل

Formula for Learning

Learning

Telling

Showing

Doing



▪ وضع قنوات التعلم المتعددة

TeachBack

- Explain multiple learning channels

تحليل جمهورك (1 من 2)

- من الذي يحتاج إلى تلقي التدريب؟
- ما هي مستويات مهاراتهم ومعرفتهم الحالية؟

Analyze Your Audience (1 of 2)

- Who needs to receive training?
- What are their current skill and knowledge levels?

تحليل جمهورك (2 من 2)

- ما هي قنوات التعلم المفضلة لديهم؟
- ما هو مستوى الحماس أو الإندفاع لديهم؟

Analyze Your Audience (2 of 2)

- What are their preferred learning channels?
- What is their motivation level?

نشاط تحليل الجمهور المستهدف

راجع:

الكتيب 2.2



- الغرض: تحديد الجمهور المستهدف الذي سيحضر دورة التدريب التي سيقدمها المشاركون عند عودتهم إلى بلادهم.
- 25 دقيقة (15 للإعداد؛ 10 للنقاشات)
- المجموعة: أفراد
- استخلاص المعلومات: مناقشة في إطار مجموعة كبيرة

Target Audience
Analysis Activity

Refer To:
Workbook 2.2

- Purpose: to determine the target audience who will attend the training course
 - Duration 25 minutes (15-preparation; 10-discussions)
 - Group: Individual
 - Debrief: Large group discussion

ملخص الوحدة

- مبادئ تعليم الكبار
- قنوات تعلم متعددة
- تحليل الجمهور المستهدف

Module Summary

- Adult learning principles
- Multiple learning channels
- Target audience analysis