

## الكتيب 1.1: التفكير بنشاط التعلم



**الغرض:** إن الغرض من هذا النشاط هو استكشاف وجهات نظر مختلفة عن التعليم والتعلم.  
**المدة:** 20 دقيقة (10 دقائق للإعداد؛ 10 دقائق للنقاش)  
**تركيبة المجموعة:** مجموعات صغيرة  
**استخلاص المعلومات:** نقاش في إطار مجموعة كبيرة  
**المعدات:** لوح ورقي

## التوجيهات:

1. ضعوا علامة "صح" بمحاذاة الاقتباس الذي يصف التعليم والذي تم تخصيصه لفريقكم. راجعوا الاقتباس المعين لكم.

|                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الإقتباس 1: "بعض الناس يتكلمون وهم نيام. المحاضرون يتكلمون والآخرين نيام." ألبير كامو (كاتب وصحافي وفيلسوف فرنسي؛ مواليد 1913)                        |  |
| الإقتباس 2: "التمرين هو أفضل مدرس." بوبليوس سايروس (كاتب لاتيني من القرن الأول قبل الميلاد)                                                           |  |
| الإقتباس 3: "عندما أسمع، أعرف. عندما أرى، أتذكر. عندما أفعل، أفهم." كونفوشيوس (معلم ومحرر وسياسي وفيلسوف صيني، مواليد 551 قبل الميلاد)                |  |
| الإقتباس 4: "لا أستطيع أن أعلم أي شخص أي شيء، كل ما يمكنني أن أفعله هو أن أجعله يفكر." سقراط (فيلسوف إغريقي كلاسيكي من أثينا؛ مواليد 469 قبل الميلاد) |  |
| الإقتباس 5: "ربع التدريس الجيد هو تحضير وثلاثة أرباع هو إلقاء في قاعة الدراسة." غيل غودوين (روائية أمريكية؛ مواليد 1937)                              |  |
| الإقتباس 6: "أثناء تعلمك سوف تعلم غيرك، وأثناء تدريسك للغير سوف تتعلم أنت." فيل كولينز (موسيقي بريطاني؛ مواليد 1951)                                  |  |

2. أجبوا كفريق على الأسئلة التالية:

(أ) ما الذي يخبركم به هذا الاقتباس عن كيفية تعلم البشر؟

(ب) ما الذي يخبركم به هذا الاقتباس عن كيفية تعليم الآخرين؟

3. أكتبوا إجاباتكم على اللوح الورقي.

4. اختاروا واحداً منكم لتقديم الإجابات.

5. كونوا جاهزين خلال عشر دقائق.

تم ترك هذه الصفحة فارغة عمداً.